

Projet éducatif 2025-2026

Accompagner les enfants d'aujourd'hui vers l'habileté sociale et le bien être pour faire des adultes de demain des citoyens apaisés

Constat

Dans un monde rongé par les conflits de toutes sortes, le monde des enfants n'est malheureusement pas épargné.

Comme chez les adultes, les émotions que génèrent les conflits ont de multiples impacts sur le développement de l'enfant. Le stress, le mal-être ou la violence engendrés notamment par une non capacité à gérer les conflits peuvent freiner le bon développement social et cognitif des enfants.

Un accueil de loisirs sans hébergement peut notamment permettre d'agir dans le sens d'un mieux et d'un bien vivre ensemble.

Nous concevons la mission d'un accueil de loisirs, des pauses méridiennes ou de la garderie comme un complément éducatif de celui de l'école et des parents dans ce domaine du vivre ensemble.

Force est de constater que ce bien vivre ensemble s'observe et s'apprend au quotidien notamment lors des temps périscolaires et extrascolaires : lors des récréations (pauses méridiennes) et des temps libres ou de loisirs des enfants (centre de loisirs et garderie), moments où les animateurs du Centre de Loisirs sont sur le terrain.

Axes éducatifs

1) Créer les conditions d'un bien être de l'enfant dans son temps de loisirs

Le travail d'accompagnement de l'enfant dans son développement social durant ses temps de loisirs est essentiel en terme de vivre ensemble car ils permettent aux enfants d'apprendre la notion de vie en collectivité.

Le travail d'accompagnement dans la gestion de leurs émotions permet également de favoriser des réactions adaptées de leur part à toutes les difficultés qu'ils peuvent rencontrer.

De plus en plus d'enfants basculent dans le mal être et de plus en plus jeunes.

Les missions de l'accueil de loisirs peut offrir une certaine capacité à déceler les maux visibles mais aussi de participer à leur remédiation : en agissant avec

nos compétences et moyens pour développer le bien être de l'enfant ou de relayer lorsqu'un cas dépasse notre champs d'expertise.

2) Développer l'autonomie de l'enfant

En complément des apprentissages familiaux et scolaires, nous accompagnerons les enfants vers l'autonomie, passage obligatoire vers l'émancipation, le développement et la valorisation de l'enfant.

3) Développer la citoyenneté

Créer un esprit citoyen chez les enfants en donnant le goût et l'intérêt général de l'investissement inhérent au bon fonctionnement d'une société.

«Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin»